



GAUTENA

GIPUZKOAKO AUTISMO ELKARTEAREN ALDIZKARIA
39 - PRIMAVERA 2010
REVISTA DE LA ASOCIACIÓN GUIPUZCOANA DE AUTISMO

gaur

2 de abril,
Día Internacional
del Autismo



Apirilak 2,
Autismoaren
Nazioarteko
Eguna



Agradecimiento a IKEA



Estas últimas Navidades el PIN de FICOPA tuvo un stand patrocinado por IKEA. Esta empresa acordó con la organización del Parque de Navidad donar todo el material de la exposición a una entidad sin ánimo de lucro. Por suerte, decidieron que todo el material fuera donado a GAUTENA.

4 sofás, más de 15 pupitres y 30 sillas, percheros, juguetes (trenes, coches, peluches,...), material escolar (pinturas, rollos de papel,...), pizarras,... Todo el material ha sido distribuido en diferentes aulas de GAUTENA y espacios en los que GAUTENA realiza actividades de ocio.

Muchas gracias a IKEA.



Gabonetan FICOBako Gabonetako Haur-parkean (PIN) IKEAk lagundutako saltokia jarri zuten. Aipatu enpresak erakusketako material guztia irabazi asmorik gabeko erakunde bati ematea adostu zuen Gabonetako Parkeko antolatzaileekin. Zorionez, material guztia GAUTENARI ematea erabaki zuten.

4 sofa, 15 ikasmahai eta 30 aulki baino gehiago, esekitokiak, jostailuak (trenak, autoak, pelutxeak...), eskolako materiala (margoak, paper-biribilkiak...), arbelak...

Material guztia GAUTENAKO hainbat geletan eta

GAUTENAK aisiarako jarduerak garatzen dituen espazioetan banatu da. Mila esker IKEARI.



Agradecimiento a IKEA por habernos donado material escolar y mobiliario del stand del PIN de FICOPA.



Gure esker ona IKEARI, FICOBako PINean jarritako saltokiko eskola materiala eta altzariak emateagatik.

2 de abril, Día Internacional del Autismo



El 27 de noviembre de 2007, la Asamblea General de la ONU adoptó una resolución que declara el 2 de abril como Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, con el objetivo de alertar acerca de esta enfermedad, cuya incidencia ha aumentado en todo el mundo. El texto, promovido por Qatar y respaldado por otros 50 países, fue aprobado por consenso en el Comité de Derechos Humanos de la Asamblea General. El documento plantea gran preocupación por la elevada incidencia del autismo en los niños de todo el mundo. Asimismo, recuerda que el diagnóstico temprano, al igual que la investigación y la intervención apropiadas "son vitales para el crecimiento y desarrollo". La resolución subraya también que la Convención de los Derechos del Niño estipula el derecho de los menores discapacitados a disfrutar de una vida plena y digna.



NBEren Batzar Nagusiak 2007ko azaroaren 27an egindako bilkuran, apirilaren 2a Autismoaz Kontzientziazteko Nazioarteko Eguna izendatzen zuen ebazpena onetsi zuen. Helburua mundu osoan areagotu egin den gaixotasun honen inguruan ohartaraztea da. Qatarrek sustatu eta beste 50 herrialdek babestutako testua adostasunez onetsi zuen Batzar Nagusiko Giza

Eskubideen Batzordeak. Autismoak mundu osoko haurrengan gero eta eragin handiagoa duela ikusita, kezka adierazten du agiri horrek. Halaber, diagnostiko goiztiarra eta ikerketa eta esku-hartze egokiak "hazkundera eta garapenari begira ezinbestekoak" direla gogora ekartzen du. Haurraren Eskubideen Hitzarmenak urritasuna duten adingabeek bizitza beteaz eta duinaz gozatzeko eskubidea dutela azpimarratzen du ere.

ENTREVISTA a José Luis Basoko

Director de Atzegi y Fundación Tutelar Atzegi



“Es muy importante concienciar a las familias de la importancia que tiene prever el futuro”



Bajo el título “Futuro e instrumentos de protección económica de la persona con discapacidad”, José Luis Basoko ofreció una charla, el pasado de 10 de marzo, a las familias de Gautena, en la sala Atano III de Kiroletxea, donde charló sobre las medidas de protección económica de las personas con discapacidad.

¿Están las personas con discapacidad lo suficientemente protegidas económicamente a día de hoy?

Yo diría que no, no se puede decir de nada que lo esté suficientemente. Más en el caso de una persona con discapacidad intelectual que es joven y tiene un futuro largo por delante. Lo que sí que hay son ayudas y apoyos. El futuro no está asegurado en ningún caso, hay que transmitir la necesidad de que existen instrumentos para garantizarlo y favorecerlo. Hay que luchar mucho, siempre ha habido que hacerlo. Tiene que haber mucho trabajo de las familias.

¿Cuáles son los instrumentos principales de los que disponen?

Hay medidas de diversa naturaleza: económicas, personales, formativas, judiciales y asociativas. Por orden cronológico, las primeras serían las formativas: poder tener un futuro prometedor. Todos tenemos una capacidad de aprendizaje, por muy limitada que ésta sea, y es importante que las familias sean conscientes de que, aunque exista una incapacidad muy grande, tienen que hacer un esfuerzo porque esa dependencia sea lo menor posible, así su futuro va a ser más fácil resolverlo. En cuanto a las de carácter personal, los padres tienen que elegir las personas que se encargarán de su hijo cuando ellos ya no estén. Elegir las personas es lo primero, lo segundo es comunicarlo también al conjunto de la familia. Si no existieran familiares que quisieran o pudieran hacerse cargo por ser hijo único, existe una persona jurídica: la fundación tutelar.

Económicas: la gente se centra en el dinero, pero no es la solución. Hay quienes, sin apenas recursos, lo tienen muy bien resuelto, y quienes, con mucho dinero, lo tienen fatal; el dinero ayuda, pero no arregla. Lo hay que te lo dan otros (pensiones públicas y privadas, y los que generas con el trabajo, como Gureak), y el que tú puedes poner. Por ejemplo, formas de ahorro privadas, disposiciones jurídicas intervivos (actos que los padres hacen durante la vida para favorecer a su hijo: fondos de inversión, patrimonios protegidos...), disposiciones en vida y disposiciones mortis causa, un seguro de vida, ahorro en una EPSV, la donación o el usufructo. Hay otras medidas concretas, como la pensión de orfandad, por hijo a cargo (discapacidad mayor del 75%), la

herencia... Los costes de la atención de las personas con discapacidad severa son elevados, por eso, por tus propios medios, es muy difícil sacarlo adelante. Las medidas judiciales se resumen en: la declaración de incapacidad y la elección de forma jurídica para el amparo (tutela o curatela).

Las medidas asociativas son las más importantes: el formar parte de una asociación es todavía mucho más importante que tener mucho dinero para arreglar el futuro de tu hijo. Una solución individual es casi inalcanzable, casi indeseable. Lo mejor es una persona jurídica, Gautena, por ejemplo, en el autismo en Gipuzkoa, que tiene mucho apoyo social e institucional, y mucha capacidad por el vínculo interfamiliar que se crea. Hay que ser altruista porque, si pides a la sociedad que te ayude, tienes que dar ejemplo y colaborar con la asociación. Lo mejor es una adecuada combinación de todas las medidas de distinta naturaleza.

¿Cómo ve esta situación en el futuro? ¿Hacia dónde va a caminar esta protección?

El futuro de una persona con discapacidad en todo el Estado se piensa que es igual: los derechos son iguales para todos en Extremadura, Galicia o Gipuzkoa. Pero en la práctica no es así. Porque, si tu estás en Gipuzkoa, con Gautena, el futuro es mucho más halagüeño que en otro sitio donde no hay un movimiento asociativo que tire del carro. Si no funciona a nivel asociativo, no se consigue. En otras provincias no hay centros de día, o servicios de apoyo a las vacaciones o residenciales. Incluso dentro de la Comunidad Autónoma, porque en algunos pueblos no hay plazas. De la manera en la que están protegidas las personas con autismo en Gipuzkoa, no lo están en ningún otro sitio del Estado. Es una ventaja que la protección me la proporcionen otros, pero tiene que ser la familia la que se tiene que convencer de que, o tiran ellos del carro, o no lo va a hacer nadie. La garantía de su hijo es que la asociación sea fuerte. Ellos son la asociación pero, como la dejemos desamparada y no cojamos el relevo, se va a morir el movimiento asociativo. Las medidas han evolucionado a raíz del impulso del movimiento asociativo. La ley de dependencia se promovió desde el movimiento, al igual que la ley de integración social del minusválido. Si el movimiento asociativo no se mueve, se viene todo abajo. No se trata de hacer más, sino de adaptarse a los cambios sociales que tú mismo propicias.

¿Están las instituciones colaborando y empujando a favor de esta protección?

Las instituciones públicas ayudan mucho y, en el caso de Gipuzkoa, la Diputación, que desde, más o menos, 1978 empieza

a apoyar. Hasta entonces se inhibía, pero se ha ido haciendo una progresiva asunción de las responsabilidades por parte de la administración pública. Hay una conciencia de obligación. Hay un apoyo muy decidido a todos los servicios. Siempre hay que seguir luchando. Aunque, el que apoye ahora, no significa que lo vaya a hacer mañana. Hay que estar cerca del que decide para que conozca nuestras necesidades y así es más fácil que quiera ayudar a resolverlas. Yo creo que aquí hay cercanía de la Diputación y las Juntas Generales, están muy cerca del conocimiento de la realidad y de la capacidad económica para resolver los problemas. La solidaridad es mucho más fácil cuando hay cercanía, y aquí la hay.

¿Existe cierto desconocimiento de estas medidas por parte de los familiares? ¿Qué percibe que demandan?

No están del todo enterados, no porque no puedan, si no porque a nadie le gusta enfrentarse al futuro cuando uno desaparece. Es la principal preocupación de las familias, en la medida en que las necesidades más perentorias están más o menos enfocadas (ámbito educativo, actividad diurna, trabajar en el caso de que puedan hacerlo...). Partiendo de que las personas con discapacidad son incapaces de valerse por sí mismas, hay que apoyarles a lo largo de toda su vida. Ahora las personas sobreviven a sus padres, por tanto, es lógico que la mayor preocupación de los padres sea precisamente la preparación de cuál va a ser el futuro y cómo puedo intentar garantizarlo. Siempre lo dejas para después. Es muy importante, y estas charlas deben tener ese objetivo: concienciar a las familias de la importancia que tiene prever el futuro, enterarse de cuales son las medidas que están a su disposición para garantizar el futuro y llevarlas a la práctica. Las familias tienen lo mejor para poderlo orientar: la asociación, en este caso Gautena, que le va a informar y ayudar a orientar ese futuro. No hay falta de conocimiento. Es una batalla que dura toda la vida y que no se acaba nunca.

OIER ERKIZIA

Periodista. Comunicación FEVAS

Plan de Semana Santa



Durante esta Semana Santa, GAUTENA ha organizado diferentes planes de vacaciones.

Por un lado, y gracias a la financiación del IMSERSO, hemos realizado una salida a BENIDORM. A este viaje acudieron dos grupos de 10 jóvenes (mayores de 16 años) con 4 monitores. El viaje se realizó en la



Semana de Pascua, del 5 al 11 de Abril. Hicieron el viaje en bus y la estancia en un hotel de la ciudad alicantina. Durante la semana, cada grupo disfrutó de dos días en el Parque Temático de TERRA MITICA.



GAUTENA ha organizado dos programas de vacaciones para Semana Santa. Los jóvenes fueron a Benidorm a pasar la Semana de Pascua y los más niños, a Donestebe, los días festivos.

Para los más pequeños, realizamos una pequeña colonia de 5 días en DONESTEBE (Navarra). Un grupo de 25 niños pasaron los días festivos de la Semana Santa (del 1 al 5 de Abril) en un albergue, realizando diferentes actividades recreativas en un entorno muy propicio para ello.

Aste Santurako Plana



Aste Santuan barrena GAUTENAK oporretarako hainbat plan antolatu zituen.

Alde batetik, IMSERSOren finantziarioari esker, BENIDORMera



GAUTENAK Aste Santurako bi opor-programa antolatu ditu. Gazteek Benidormen pasatu dute Pazko-astea, eta txikienak, berriz, Doneztebera joan dira jaiegunak pasatzera.

irteera antolatu dugu. Bidaia honetan 10 gaztez (16 urtetik gorakoak) osatutako bi taldek parte hartuko zuten, 4 begiralarekin batera. Bidaia Pazko-astean izan zen, apirilaren 5etik 11ra. Bidaia autobusez egingo zuten eta Alacant hiriko hotel batean hartu zuten ostatua. Astean zehar talde bakoitzak bi egunetan TERRA MITICA parke tematikoan gozatzeko aukera izan du.

Txikientzat, berriz, DONEZTEBE (Nafarroa) herrian 5 eguneko udaleku txiki bat antolatu dugu. 25 hurrez osatutako taldeak aterpetxe batean pasa dute Aste Santuko jaiegunak (apirilaren 1etik 5era), eta bertan, jolas-jarduerak egin dituzte horretarako paregabea den ingurunean.



Colonias integradas



Desde GAUTENA siempre hemos potenciado que los niños con autismo participen en programas de ocio comunitarios con otros niños de su misma edad. Durante el verano tenemos la oportunidad de poder beneficiarnos de este tipo de programas. La mayoría de los Ayuntamientos ofertan un programa de Colonias Abiertas, en el que pueden participar los niños con autismo con los apoyos que requieran. Desde GAUTENA os animamos a participar y os ofrecemos nuestra colaboración para informaros y orientaros en este sentido. Para ello, no tenéis más que poneros en contacto con Ainara Sanz o Jimmy Brosa.



Al igual que en años anteriores, el Servicio de Juventud de la Diputación Foral de Gipuzkoa ha organizado el Programa de Actividades de Verano 2010. Dicho programa se compone de colonias y campamentos de verano para niños/as de 7-13 años y actividades para jóvenes de entre 14 y 17 años.

Dentro de las más de 2.000 plazas que se ofertan, un 5% de ellas son para niños/as con necesidades educativas especiales, considerando a tales aquellos niños/as o jóvenes que precisan la ayuda de personas o medios materiales extraordinarios para poder participar en las actividades con el resto de los/as niños/as del udaleku.

La Diputación canaliza estas plazas a través de las Asociaciones, por lo que todos aquellos niños/as de GAUTENA que quieran participar lo deberán hacer realizando la inscripción en la Asociación.



Durante el verano, son muchos los Ayuntamientos que organizan programas de Colonias Abiertas en el que los niños/as con autismo pueden participar con los apoyos que requieran. La Diputación, por su parte, también facilita la participación de las personas con discapacidad en su programa de Colonias.

Hablamos con... Ainara Trabajadora Social de GAUTENA



En las instituciones suele haber personas que no sabemos en qué nos pueden ayudar o que desconocemos cuales son sus principales tareas. En esta ocasión, nos acercamos a hablar con Ainara Sanz para que nos cuente lo que hace y cómo lo vive.

¿Qué es una trabajadora social y qué funciones desempeña?

Los trabajadores sociales acompañan a las personas y a las familias en el proceso de solución de sus problemas personales y sociales, proponiendo medidas. Las funciones que cumplen son dar información y orientación, derivación a recursos sociales, tramitación de ayudas sociales, detección de necesidades, elaborar un diagnóstico social para, después, poder hacer un plan de intervención con objetivos y para poder ayudar a esas personas. Cuando viene una persona o una familia y presenta un problema o algo que le preocupa, un trabajador social tiene que elaborar un diagnóstico. Hay demandas que sí que son más explícitas, pero hay otras que, durante su discurso, un trabajador puede prever que necesita pero que no lo está diciendo directamente; demandas indirectas. También previene situaciones de riesgo social, fomenta la participación social de las personas y media en situaciones de conflicto.

¿Cuáles son las tareas específicas que realiza en Gautena?

Estoy dentro del servicio de apoyo a familias y de ocio. Dentro de ocio, coordino los diferentes grupos que tenemos (monitores, programación de actividades...). Si viene gente interesada en hacer voluntariado o ser monitor, se le hace la acogida y se le informa de lo que hacemos y vemos, con él o ella, dónde puede participar. En apoyo a familias, trabajo dentro del programa de respiro familiar: programas Atsedon, Gertu y Laguntzaile. Mi labor es la detección de la persona que va a realizar la intervención y coordinación con el psicólogo para establecer las pautas, porque al final son ellos los que más conocen a los niños. Es una supervisión conjunta. Luego, atiendo demandas de información (prestaciones sociales) y ayudo en la tramitación de revisiones de minusvalía, pensiones no contributivas...

¿Es verdad que existe desconocimiento de la figura de la trabajadora social?

En la sociedad sí, porque hay mucha gente que no sabe lo que hacemos y es una profesión que está poco reconocida. La gente piensa que, con tener buena voluntad, ya puedes ayudar a los demás, pero necesitas unos conocimientos y una formación para poder ayudar a las familias

y a las personas de una manera eficaz. En Gautena, cuando entré yo, se mandó una carta informando que había una trabajadora social, pero la gente se olvida. Las familias con las que más contacto tengo son las que acuden al programa de respiro y las de ocio. No sé si sabrán que soy una trabajadora social, pero sí me conocen porque tengo trato con ellas.

Le conocen pero, realmente, no saben lo que hace y en lo que les puede ayudar.

Sí que me identifican, pero no saben lo que soy. En la última encuesta a las familias se preguntó si es fácil acceder a la trabajadora social... Si planteas si es fácil acceder a Ainara igual ya saben quién soy. Saben que estoy trabajando con Jimmy en el Servicio, pero no porque sea mi perfil profesional. No sé a que se debe; por ejemplo, las familias nuevas que entran a Gautena tienen el primer contacto con Jimmy, es la persona de referencia. Él lleva mucho tiempo aquí, yo sólo año y medio; entonces, para la gente, el que siempre ha estado ahí y les puede ayudar es él.

OIER ERKIZIA

Periodista. Comunicación FEVAS



Ainararekin solasean, GAUTENAKo Gizarte-Langilea



Sarritan ez dakigu erakundeetan dauden hainbat pertsonak zertan lagun gaitzaketen edo zeintzuk diren euren zeregin nagusiak. Oraingo honetan, Ainara Sanzekin hitz egin dugu, zer egiten duen eta nola bizi duen kontu diezagun.

Zer da gizarte-langile bat eta zeintzuk dira bere eginkizunak?

Gizarte-langileek pertsonen eta familien laguntza ematen dute euren arazo pertsonal eta sozialak konpontzeko prozesuan, eta neurriak proposatzeko dizkiete. Eginkizunen artean, hauek aipa daitezke: informazioa eta orientazioa ematea, gizarte-baliabideetara bideratzea, gizarte-laguntzak izapidetzea, beharrak antzematea, eta diagnostiko soziala egitea, ondoren helburuak dituen esku-hartze plan bat egin eta pertsona horiei lagundu ahal izateko. Pertsona edo familia bat hona hurbildu eta arazo bat edo kezka bat aurkezten dugunean, gizarte-langile batek diagnostikoa egin behar du. Eskaera batzuk argiagoak izaten dira, baina batzuetan, ordea, hizketan ari den bitartean baliteke langileak pertsona horrek zer behar duen aurreikustea, nahiz eta pertsonak zuzenean ez esan. Zeharkako eskaerak izaten dira. Halaber, arrisku sozialeko egoerak prebenitzen ditu, pertsonen parte-hartze soziala sustatzen du eta gatazka-egoeretan bitartekari izaten da.

Zeintzuk dira Gautenan betetzen dituzun eginkizun bereziak?

Familiei laguntzeko zerbitzuan eta aisia zerbitzuan lan egiten dut. Aisiaren alorrean, ditugun talde desberdinak koordinatzen ditut (begiraleak, jardueren programazioa...). Boluntario edo begirale izateko interesa duen jendea hurbilduz gero, harrera egiten zaie eta gure lanaren berri ematen diegu. Ondoren, zertan parte har dezaketen ikusten dugu. Familiei laguntzeko zerbitzuaren baitan, familiaren atsedenerako programan lan egiten dut: Atsedon, Gertu eta Laguntzaile programak. Esku hartuko duen pertsona aurkitzea eta jarraibideak ezartzeko psikologoarekin koordinatzea da nire lana, azken batean haiek baitira haurrak hobekien ezagutzen dituztenak. Elkarrekin gainbegiratzen dugu. Bestalde, informazio-eskaerak erantzuten ditut (gizarte-zerbitzuak) eta minusbaliotasunen berrikustek, kotizazio gabeko pentsioak... izapidetzen laguntzen dut.

Egia al da gizarte-langilearen inguruan ezjakintasuna dagoela?

Gizartean bai, jende askok ez baitaiki zer egiten dugun. Gainera, aitorten handirik ez duen lanbidea da. Besteei laguntzeko borondate ona izatea nahikoa dela uste du jendeak, baina familiei eta pertsonen modu eraginkorrean laguntzeko ezagutzak eta

prestakuntza egokia beharrezkoak dira. Gautenan hasi nintzenean, gutun bat igorri zen gizarte-langile bat zegoela jakinaraziz, baina jendeak ahaztu egiten du. Atsedon-eta aisia-programetara hurbiltzen diren familiekin dut harremanik handiena. Ez dakit gizarte-langilea naizen badakiten edo ez, baina ezagutzen naute, haiekin harremana dudalako.

Ezagutzen zaituzte, baina ez dakite zehazki zer egiten duzun eta zertan lagun ditzakezun.

Bai, identifikatzen naute, baina ez dakite zer naizen. Familiei egindako azken inkestean, gizarte-langilearekin egotea erraza ote zen galdetu zitzairen... Ainararekin egotea erraza ote den galdetzen badiezu, agian jakingo dute nor naizen. Badakite Jimmyrekin batera lan egiten dudala Zerbitzuan, baina ez nire profil profesionala delako. Ez dakit zertatik gertatzen den hori. Esaterako, Gautenan sartzen diren familia berriek lehen harremana Jimmyrekin izan ohi dute; bera da erreferentziako pertsona. Denbora luzea darama hemen, nik urte eta erdi soilik; beraz, jendearentzat Jimmy beti hor egon da eta berak lagun diezaike.

OIER ERKIZIA

Kazetaria. FEVASeko Komunikazioa

BREVES



Concurso nacional de dibujo infantil para niños con discapacidad



La **FUNDACIÓN MAPFRE** convoca y organiza el **III Concurso Nacional de Dibujo Infantil para niños con Discapacidad**, con el objetivo de contribuir, de forma desinteresada, a la integración social de este colectivo.

En esta edición, podrán participar todos los **niños de hasta 14 años** que pertenezcan a asociaciones que desarrollan actividades con niños discapacitados dentro del ámbito nacional. Cada participante podrá presentar un dibujo.

El tema elegido para el concurso se titula **"Mi Mejor Amigo"** y con él se pretende que todos los participantes dejen volar su imaginación y representen en un dibujo motivos relacionados con la **"Amistad"**.

Para inscribir a los/as niños/as, podéis poneros en contacto con Jimmy Brosa o Ainara Sanz (943 215 344).



Éxito del blog de GAUTENA



Desde que inauguramos el blog de GAUTENA (INFOTOKI), las entradas van aumentando día a día. Como sabéis, el blog es una herramienta para los socios de GAUTENA, mediante la cual, se informa de noticias de interés relacionadas con el autismo y con la propia dinámica de la Asociación. Os animamos a entrar en el blog y participar, realizando comentarios, haciéndoos seguidores...

Os recordamos que, para acceder al blog, hay que ser socios de GAUTENA. Todos aquellos que no lo sois todavía, podéis realizar la inscripción en Aiete o pidiendo la información a vuestro profesional de referencia.

El congreso de Toledo 10: punto y seguido



El Congreso de FEAPS (www.feaps.org) celebrado en Toledo, los días 26 al 28 de Febrero de este año, ha supuesto la culminación de un amplio proceso de participación diseñado para debatir sobre el rumbo que debe tomar el movimiento asociativo de la discapacidad intelectual y del desarrollo en España. Casi catorce años después de aquel primer Congreso de Toledo (1996), y con una andadura de prácticamente medio siglo de este movimiento, se ha considerado necesario revisar y actualizar las ideas que orientan la actuación de este movimiento.



"Toledo 10" ha renovado y ha puesto en claro, cómo tenemos que trabajar en nuestro campo. Las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo son el eje sobre el que debe girar todo y hay que contar con ellas. Ahora toca hacerlo. Poco a poco y entre todos.



El debate estructurado en torno a seis ponencias – Misión; Personas con Discapacidad Intelectual y Familias; Asociacionismo; Poder y Participación; Modelo Social y Entorno; y Modelo Organizativo- ha sido amplio y profundo, pudiendo decirse que las opciones que han salido aprobadas suponen un avance en clave de renovación de ideas y de establecer nuevos énfasis.

El Congreso ha subrayado, entre otros aspectos, la centralidad de la persona y su empoderamiento, la calidad de vida, la importancia de la ética en nuestro trabajo, la calidad de los apoyos, el papel de las familias, profesionales y voluntarios, el trabajo abierto y en colaboración con otras organizaciones sociales, y en fin, la importancia del modelo social para el desarrollo de una adecuada política social en favor de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

Ahora, toca identificar nítidamente y divulgar las conclusiones del Congreso y llevarlas a la práctica. En esta tarea todos deberemos poner de nuestra parte.

Toledoko biltzarra 10: puntu eta jarraia



Aurtengo otsailaren 26tik 28ra bitartean FEAPSen Biltzarra (www.feaps.org) ospatu zen Toledon. Adimen -eta garapen- urritasunaren elkartze-mugimenduak Espainian izan behar duen norabidearen inguruan eztabaidatzeko xedearekin diseinatutako parte-hartze prozesu zabalaren amaiera izan da. Toledoko lehen Biltzar hartatik (1996) ia hamalau urte pasatu eta mugimendu honek ia mende erdiko ibilbidea jorratu ondoren, beharrezkotzat jo da mugimendu honen jarduera bideratzen duten ideiak berrikusi eta eguneratzea.

Eztabaida sei txostenen inguruan egituratu da: Eginkizuna; Adimen-urritasuna duten pertsonak eta Familiak; Boterea eta Parte-hartzea; Gizarte-eredua eta Ingurua; eta Antolaketa-eredua. Eztabaida zabala eta sakona izan da, eta bertan onartutako aukerak, ideiak berritu eta enfasi berriak ezartzeko bidean aurrerakuntza adierazten dutela esan daiteke.



Besteak beste, honako alderdiak azpimarratu ditu Biltzarrak: pertsonaren zentralitatea eta bere ahalduntzea, bizitza-kalitatea, etikak gure lanean duen garrantzia, laguntzen kalitatea, familien papera, profesionalak eta boluntarioak, lan irekia eta bestelako gizarte-erakundeekiko lankidetzak, eta azken finean, gizarte-ereduak adimen- eta garapen-urritasuna duten pertsonen aldeko gizarte-politika egokia garatzeko orduan duen garrantzia.

Biltzarraren ondorioak argi eta garbi identifikatu, zabaldu eta praktikan jartzea dagokigu orain. Zeregin honetan guztiok parte hartu beharko dugu.



“Toledo 10” biltzarrak gure alorrean lan egiteko modua berritu eta zehaztu du. Adimen -eta garapen- urritasuna duten pertsonak dira ardatza; haien inguruan egin behar da lana eta haiek aintzat hartu behar dira. Egitea dagokigu orain. Pixkanaka eta guztion artean.

Nombramiento de Juan Cid, como Presidente de FEAPS.



Con ocasión del Congreso de Toledo 10, organizado por FEAPS (www.feaps.org), y celebrado los días 26 al 28 de Febrero, la Junta Directiva de la Confederación eligió a Juan Cid, que representaba al País Vasco en tal Junta en su calidad de Presidente de FEVAS (www.fevas.org), como nuevo Presidente de FEAPS.

Por estatutos, la Presidencia de una Federación autonómica no puede recaer en la persona del Presidente de la Confederación FEAPS, por lo que, en adelante, habrá de ser sustituido en la Federación Vasca. Este nombramiento, por el contrario, es compatible con su continuidad en la Presidencia de GAUTENA, como así se plantea.

¡Queremos felicitar a Juan Cid por su nombramiento, y desearle ánimo y acierto en el desempeño de tan importante función en el ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo a nivel del estado! ¡Desde Gautena le brindamos todo nuestro apoyo!



El Presidente de Gautena ha sido nombrado Presidente de FEAPS (www.feaps.org) Confederación Española de Asociaciones de Familiares de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo.

¡Felicitaciones y suerte en esta nueva responsabilidad!

LABURRAK



Haur-marrazketa lehiaketa nazionala ahalmen-urritasuna duten haurrentzat



MAPFRE FUNDAZIOAK ahalmen-urritasuna duten haurrentzako III. Haur-Marrazketa Lehiaketa Nazionala deitu eta antolatu du. Lehiaketaren helburua talde hau gizarteratu dadin modu desinteresatuan laguntzea da.

Aurtengo lehiaketan **14 urte arteko haurrek** parte hartzeko aukera izango dute, baldin eta nazio-mailan ahalmen-urritasuna duten haurrekin jarduerak garatzen dituzten erakundeetako kide badira. Parte-hartzaile bakoitzak marrazki bat aurkez dezake.

Lehiaketarako gaiak **“Nire lagunik onena”** izenburua du eta horren bidez, parte-hartzaile guztiok irudimena abian jarri eta **“Laguntasuna”**-rekin lotutako gaiak marrazki batean islatzea da helburua.

Haurren izena emateko, Jimmy Brosa edo Ainara Sanzekin harremanetan jar zaitezke (943 215 344).



GAUTENAren blogaren arrakasta



GAUTENAren bloga (INFOTOKI) inauguratu genuenetik, egunetik egunera handitu egin da erabiltzaile-kopurua. Dakizuen bezala, bloga GAUTENAko bazkideentzako tresna da, eta blogaren bidez, autismoarekin eta Elkartearen dinamikarekin lotutako intereseko albisteen berri ematen da. Blogean sartu eta parte hartzera animatzen zaituztegu, iruzkinak eginez, jarraitzaile bilakatuz...

Gogoan izan blogera sartzeko nahitaezkoa dela GAUTENAko bazkide izatea. Oraindik bazkide ez zaretenek Aieten izena eman dezakezue edo zuen erreferentziako profesionalari informazioa eska diezaioketue.

Estudio de necesidades para el futuro centro de estancias temporales

 GAUTENA, en colaboración con el SiiS (Centro de Documentación y Estudios), está realizando un Estudio que pretende recoger las necesidades de las familias de GAUTENA de cara a un futuro Centro de Estancias Temporales.

En la zona de Berio, próximo al Centro de Día de Artolamendi de GAUTENA, se está edificando una vivienda que pretende ser un Futuro Centro de Estancias Temporales. Este centro estará

 GAUTENA está edificando una nueva vivienda que será un Centro de Estancias Temporales, en el barrio de Berio. Para poder conocer mejor las necesidades de nuestras familias se está llevando a cabo un estudio en colaboración con el SiiS (Centro de Documentación y Estudios).

orientado para responder a las situaciones de urgencias de las familias de GAUTENA y como servicio de respiro familiar. En esta nueva vivienda se programarán estancias de las personas con autismo en diferentes modalidades (fines de semana, entre semana, estancias medias,...)

La realización del estudio nos servirá para poder ofertar, de una manera más acertada, las diferentes modalidades de estancias, lo que las familias nos estudio cuenta con dos una primera se ha enviado un todas las familias de GAUTENA. En una segunda se realizarán del orden de 50 entrevistas personales representativas.

en función de digan. Este partes, en cuestionario a

Aldi baterako egonaldien etorkizuneko zentrorako beharren azterketa

 SiiS-ekin elkarlanean (Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa), GAUTENA elkarteak Aldi Baterako Egonaldien etorkizuneko Zentroari begira GAUTENAKO familien beharrak jasotzeko xedea duen azterketa egiten ari da.

Berio inguruan, GAUTENAREN Artolamendi Eguneko Zentrotik gertu, Aldi Baterako Egonaldien etorkizuneko Zentroa izango den eraikina eraikitzen ari dira. Zentro honen zeregina GAUTENAKO familien larrialdi-egoerei arreta eskaintzea eta familiaren atsedenez bitzua eskaintzea izango da. Etxebizitza berri honetan autismoa duten pertsonen egonaldien programak egingo dira, modalitate desberdinetan (asteburuak, astean zeharreko egonaldiak, erdibideko egonaldiak...).

Azterketaren desberdinak

bidez, egonaldien modalitate modu zuzenagoan eskaintzeko aukera izango dugu, familiek esaten digutenaren arabera. Azterketa honek bi atal ditu; lehen atalean, GAUTENAKO familia guztiei galdetegi bat igorri zaie. Bigarren atalean, 50 elkarrizketa pertsonal esanguratsu egingo dira



SiiS Centro de Documentación y Estudios
Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa

 GAUTENA eraikin berri bat eraikitzen ari da Berio auzoan, etorkizuneko Aldi Baterako Egonaldien Zentroa izango dena. Gure familien beharrak hobeto ezagutzeko helburuarekin, SiiS-ekin (Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa) elkarlanean azterketa bat egiten ari da.

Bazkidetu zaitetz GAUTENARA!



Colabora con GAUTENA, ¡Asóciate!

Diruz lagundu nahi dut 30 € urtean *anuales*

60 € urtean *anuales*

€ urtean *anuales*

Izena eta abizenak:
Nombre y apellidos:

Helbidea:
Dirección:

Posta kodea:
Código postal:

Tel.:
Tel.:

Helbide elektronikoa:
E-mail de contacto:

Kontu zk (20 digitu):
Nº de cuenta (20 dígitos):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Itzuli / Envía tus datos a: Apartado 1000 • 20080 DONOSTIA
info@gautena.org • llama al teléfono 943 215 344 telefonora deituz